

A. INTRODUCTION

À elle seule, une personne ne peut changer le monde, mais en s'y mettant à plusieurs, on peut faire une différence et contribuer au progrès de l'humanité. Pour la population de Oloosiyoi, au Kenya, la fondation **60 millions de filles** fait cette différence. Grâce à votre généreuse contribution, les enfants d'Oloosiyoi peuvent acquérir les outils et les compétences dont ils ont besoin pour changer leurs conditions de vie. Avec une équipe locale de travailleurs acharnés et la collaboration de toute la communauté, nous travaillons à mettre sur pied des projets durables. Par notre action en faveur du changement, nous assistons la population d'Oloosiyoi dans sa démarche d'autonomie, un pas à la fois.

B. OOLOSIYOI : COMPTE RENDU, VOLET ÉDUCATION

Changer le monde, une école à la fois!

Les derniers mois ont été très productifs pour l'équipe d'Enfants Entraide, au Kenya. Avec le généreux soutien de la fondation **60 millions de filles** et la participation enthousiaste de la communauté, nous avons construit six (6) classes et une septième est en construction. L'ouverture de ces classes a été l'occasion d'une célébration pas seulement pour les élèves mais aussi pour la communauté tout entière, car c'était le résultat tangible de leur soutien indéfectible à l'éducation. Tous les membres de la communauté se sont investis sans compter dans la construction de l'école et ont contribué au projet de multiples façons. Malgré leur emploi du temps très chargé, les mères ont approvisionné en eau les travailleurs de la construction (les *fundis*) pour la préparation du ciment des murs. À tour de rôle, les pères ont monté la garde sur le chantier, la nuit, pour prévenir le vol de matériaux. Quelques ouvriers spécialisés ont aidé à fabriquer les bancs et les pupitres de chacune des classes.

Les enfants, inspirés par l'engagement de leurs parents, ont fait leur part avec entrain. D'eux-mêmes, les élèves d'Oloosiyoi ont pris la responsabilité de l'entretien de l'école en participant à divers clubs d'élèves. Tous les jours, les jeunes arrivent à l'école 20 minutes avant le début des classes et nettoient le terrain. La plupart des classes étaient prêtes pour janvier 2008, date de la rentrée dans les écoles du Kenya, entièrement meublées et équipées des fournitures scolaires nécessaires. Les élèves ont pu entreprendre leur année scolaire dans des bâtiments solides, bien éclairés, et dans un environnement propice à l'apprentissage. Grâce à un système de rotation, les 359 élèves d'Oloosiyoi bénéficient des nouvelles installations.

L'application aux études des jeunes est vraiment remarquable et elle se reflète dans leurs notes. Depuis le début de la mise sur pied des programmes éducatifs d'Enfants Entraide, les notes ont grimpé de 4,6 %. Cette amélioration est la preuve de la motivation des élèves, du dévouement des enseignants et de l'autonomie grandissante des membres de la communauté, une application du programme *Adoptez un village*, mis de l'avant par Enfants Entraide. Plus il y a d'enfants qui vont à l'école, plus il y a d'enfants qui terminent leurs études et travaillent très fort en vue d'un avenir meilleur pour leur famille et pour eux-mêmes.

Participation des enseignants

Suite au succès de la première conférence régionale des enseignants d'Enfants Entraide (Free The Children Regional Teacher Conference), en novembre dernier, notre équipe a travaillé en étroite collaboration avec les enseignants d'Oloosiyoi pour accroître la qualité de l'éducation de l'école. Au cours de la conférence, les enseignants d'Oloosiyoi ont développé un plan d'action éducatif complet contenant des stratégies détaillées concernant les points suivants :

1. Augmentation des taux d'admissibilité et du nombre d'inscriptions à l'école
2. Exploration de nouveaux outils d'apprentissage et pédagogiques
3. Recherche de modèles dans la communauté locale – Comment envisager les perspectives d'avenir les meilleures, en matière d'emploi
4. Gestion du temps
5. Motivation des enseignants – Comment encourager le personnel à participer aux activités parascolaires
6. Gestion des fonds en fonction du budget de l'école
7. Engagement de la communauté – Comment augmenter la participation des parents dans l'éducation de leurs enfants
8. Soutien et amélioration d'un environnement propice à l'apprentissage

Pour compléter le plan d'action de l'école, notre équipe de facilitateurs anime des ateliers mensuels visant l'approfondissement des sujets discutés lors de la conférence. Ces ateliers portent, par exemple, sur la gestion d'une école, la planification de l'action, le suivi, le coaching et le counseling.

Travail conjoint des enseignants, des parents et des directions d'écoles

Les enseignants ont rencontré régulièrement le comité de gestion de l'école pour s'assurer que les parents d'élèves continuent de s'intéresser à l'éducation de leurs enfants. Les membres de ce comité, constitué de parents, sont élus chaque année par les membres de la communauté; le directeur de l'école en est toujours le secrétaire et il représente les enseignants lors des réunions. L'objectif du comité est de mobiliser les membres de la communauté pour qu'ensemble ils fassent de l'éducation une priorité. En général, les parents élus prennent la cause à cœur et défendent passionnément le droit à l'éducation. Les membres du comité se réunissent toutes les trois ou quatre semaines.

Avec le soutien du directeur d'école, notre équipe a aussi rencontré toutes les personnes impliquées pour aider à faciliter un processus systématique d'implantation d'un programme éducatif durable. Lors de certaines de ces réunions, nous avons rencontré :

1. **les enseignants** : au cours d'entretiens privés, nous avons discuté de leurs points de vue sur la qualité de l'éducation à l'école, et d'améliorations possibles.
2. **le directeur d'école, le vice-directeur et un enseignant de classe terminale** : comme ils exercent le leadership dans les écoles, nous avons analysé les plans d'action avec eux et obtenu leur avis sur les manières d'améliorer la qualité de l'éducation à l'école.
3. **le comité de gestion de l'école** : pour tenter d'impliquer davantage les parents et les leaders de la communauté, nous avons rencontré les membres du comité pour recueillir le plus d'idées possibles sur les manières dont l'ensemble de la communauté peut contribuer à l'amélioration de la qualité de l'éducation à l'école. Les principaux objectifs de ces rencontres étaient : accroître la participation des membres de la communauté, déterminer quels sont les défis à relever, mettre en commun des pistes de solution et les inclure dans le plan d'action général de l'école. Ces rencontres servent également à superviser la mise en œuvre du plan d'action et d'en évaluer les progrès.

C. OOLOSIOI : COMPTE RENDU, VOLET EAU ET SANTÉ

***Les élèves d'Oloosiyoi savent maintenant qu'il est important de se laver les mains!
Des femmes d'Oloosiyoi participent à un atelier sur la santé et les mesures sanitaires.***

L'eau, essentielle à la vie

Malheureusement, les maladies d'origine hydrique ont toujours été répandues dans la population d'Oloosiyoi. Il est donc crucial de lui faire comprendre qu'il est important d'utiliser de l'eau salubre, que ce soit pour la boire ou s'en servir pour la cuisson. Au cours des derniers mois, Enfants Entraide a présenté un programme de formation aux femmes pour qu'elles apprennent à fabriquer des latrines à domicile. Ce fut un succès ! À ce jour, 70 % des femmes qui ont suivi la formation ont des latrines à la maison. C'est une augmentation de 20 % par rapport à il y a deux ans. Résultat ? Il y a eu une diminution significative d'infections à Oloosiyoi. En complément de ces initiatives, avec le soutien de **60 millions de filles**, Enfants Entraide a fabriqué des postes de lavage des mains sur le terrain de l'école.

De plus, l'équipe de facilitateurs visite l'école une fois par mois pour proposer aux élèves des ateliers sur l'hygiène, ce qui renforce les pratiques de base importantes, par exemple se laver les mains et faire bouillir l'eau. Les élèves ont un rôle crucial dans la circulation de l'information : membres de différents clubs d'élèves, les jeunes ont imaginé des campagnes d'hygiène qu'ils mènent eux-mêmes auprès de leurs pairs et de leur famille.

Une communauté en santé est une communauté forte

Pour encourager de saines habitudes, Enfants Entraide a mis sur pied un concours de style défi-santé pour les femmes d'Oloosiyoi. Avec l'appui du personnel, les femmes doivent faire en sorte de prendre 7 bonnes habitudes, chez elles. Lorsque toutes les étapes sont franchies, les femmes reçoivent un certificat du gouvernement, et elles célèbrent leur réussite en se réunissant pour boire un thé chaï. Les étapes sont les suivantes :

1. fabriquer un égouttoir à vaisselle
2. fabriquer des latrines à la maison
3. fabriquer un poste de lavage des mains pour la famille
4. planter un potager familial
5. creuser une fosse à déchets
6. installer une corde à linge
7. faire bouillir l'eau

De plus, tous les élèves d'Oloosiyoi ont été vaccinés, et chaque semestre, ils participent à des ateliers complets sur la santé, animés par des infirmières diplômées.

D. OLOOSIYOI : TÉMOIGNAGE D'UNE BOURSIÈRE

Cynthia Persia Shunkur

Cynthia Persia Shunkuris a 15 ans. C'est une élève pleine de vivacité qui aime chanter et jouer au soccer! Elle vit avec son père, ses trois frères et sa sœur. Sa mère est morte lorsqu'elle était encore enfant, et c'est sa sœur aînée qui a eu la responsabilité d'élever les enfants. Son père, agriculteur, a des revenus limités, tout le monde doit donc faire sa part à la maison. Les tâches domestiques de Cynthia comprennent : préparer le déjeuner, s'occuper du bétail, ramasser le bois de chauffage, entretenir la maison et aller chercher l'eau (la tâche qu'elle préfère).

D'habitude, Cynthia se lève très tôt pour faire le ménage avant d'aller à l'école. À l'école, elle aime passer du temps avec Sein Sadera, sa meilleure amie. Sein a été sa voisine durant de nombreuses années : elles ont bien des souvenirs en commun, heureux ou tristes, ce qui renforce leur amitié.

Cynthia est une fille intelligente qui aime aller à l'école. Elle aime plus particulièrement les sciences parce qu'elle en voit les applications concrètes dans sa vie quotidienne. Elle rêve de devenir ingénieure et de réussir dans la vie. La plus grande frustration qu'elle a vécue a été de devoir rester à la maison durant un certain temps au lieu d'aller à l'école, parce que son père ne pouvait pas payer les frais de scolarité.

Cynthia déclare que si elle pouvait changer une seule chose dans le monde, elle sensibiliserait les gens aux droits des enfants pour qu'ils travaillent à les défendre. Elle pense plus particulièrement au droit à l'éducation.

Cynthia croit que sa vie s'est améliorée, depuis qu'Enfants Entraide a commencé à travailler à Oloosiyoi, et elle est très fière de la nouvelle école. Comme cette école est près de chez elle, elle n'a plus à marcher de longues heures. Elle se dit aussi très contente des nouveaux ateliers sur la santé et l'hygiène ; ils sont très utiles et elle aime partager ses connaissances avec sa famille.

E. CONCLUSION

À la fois voué à aider en déployant toute son ingéniosité et soucieux de favoriser un développement durable, Enfants Entraide s'est engagé à inspirer la population d'Oloosiyoi et à lui donner les moyens d'acquérir les outils et les compétences qui peuvent changer ses conditions de vie. Ce ne serait pas possible sans le soutien généreux de la fondation **60 millions de filles**. C'est grâce à votre remarquable appui à nos programmes que nous continuons à travailler main dans la main avec les communautés pour changer les choses.